

## **SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ'**

**Servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione in favore di studenti disabili, per il triennio 2025/2026 – 2026/2027 - 2027/2028.**

L'organismo da accreditare **"GAIA" Società Cooperativa**

### ***presenta il seguente progetto***

riportante prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Libero Consorzio Comunale di Enna. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale oggetto del voucher. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

| Prestazione prevista dal Patto di accreditamento                                                                                 | Servizio di Assistenza per l'autonomia e la comunicazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prestazioni Migliorative e aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato) | <b>Prestazione n. 1)</b> L'assistenza agli alunni disabili si fonda su tre parole chiave: inserimento, integrazione e inclusione. E' un compito essenziale che si attua all'interno del sistema scolastico, esse rappresentano un valore sociale in ordine al principio di uguaglianza. Per questi principi riteniamo che <b>Festeggiare il Compleanno</b> in presenza di altri bambini facilita momenti di Animazione l'integrazione del gruppo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  | <b>Prestazione n. 2) Escursioni sul territorio:</b> la conoscenza e la scoperta del proprio territorio rappresenta un elemento di valorizzazione della cultura e delle tradizioni locali. L'iniziativa ha come obiettivo oltre che l'integrazione dei bambini la necessità di recuperare la propria identità attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia e delle tradizioni. Si propone, quindi, di tutelare il patrimonio umano, culturale e locale della comunità che la società dei consumi e l'eccessiva informatizzazione ha offuscato generando indifferenza o disinformazione sul patrimonio naturalistico, storico e culturale. La conoscenza del proprio territorio e la presa di coscienza dei cambiamenti, svilupperà negli alunni, particolarmente fragili, il senso di appartenenza alla comunità d'origine. Tale prestazione migliorativa si svolgerà nel corso dell'anno scolastico in collaborazione degli Operatori previa autorizzazione dei genitori. |

**Prestazione n. 3)** “GAIA” durante l’anno scolastico propone di inserire **gratuitamente** l’alunno disabile in una **Società Sportiva** presente nel proprio territorio, tale inserimento è finalizzato a migliorare la capacità di adattamento dell’alunno, ad imparare ad affrontare positivamente situazioni nuove, a migliorare e affinare alcune abilità prassico-motorie, a sviluppare la propria autonomia, partendo da situazioni specifiche inerenti le attività motorie di base, per poi via via imparare a generalizzare tali acquisizioni e trasferirle anche nella vita quotidiana, nonché ad aumentare la propria autostima:

- Sul piano motorio si propongono dei percorsi mirati all’acquisizione di nuovi schemi motori sviluppando le qualità come la coordinazione, l’equilibrio, la destrezza in armonia e ritmicità.
- Sul piano emotivo e relazionale si intende utilizzare lo sport come elemento aggregativo, con l’obiettivo di aiutare il ragazzo disabile a confrontarsi con la realtà delle proprie paure e con il proprio disagio, rapportandosi direttamente con le regole sportive e del gruppo e imparando ad interiorizzarle e a rispettarle.

**(utilizzare altre pagine numerate per ulteriori prestazioni)**

Caltanissetta 28/07/2025

**Il Legale Rappresentante**

