

SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ'

Servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione in favore di studenti disabili, per il triennio 2025/2026 – 2026/2027 - 2027/2028.

L'organismo da accreditare Associazione "Il Giardino dei Gelsi"

presenta il seguente progetto

riportante prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Libero Consorzio Comunale di Enna. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale oggetto del voucher. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazione prevista dal Patto di accreditamento	Servizio di Assistenza per l'autonomia e la comunicazione
Prestazioni Migliorative e aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)	Prestazione n.1) Emozioni in gioco” – Percorso ludico-educativo per l’alfabetizzazione emotiva Obiettivo specifico: Aiutare i bambini e ragazzi con disabilità a riconoscere, nominare ed esprimere le emozioni attraverso il gioco e il movimento. Azioni: 1. Realizzazione di attività settimanali con giochi cooperativi e simbolici legati alle emozioni (es. memory emotivo, carte delle emozioni, mimo). 2. Uso di materiali sensoriali e corporei (tappeti emotivi, teatrini con pupazzi, musica). 3. Costruzione del “Diario delle Emozioni” personalizzato da ogni alunno. Risorse: • Educatori e animatori con esperienza nella didattica inclusiva. • Materiale ludico, giochi educativi, strumenti musicali, materiali sensoriali. • Spazio scolastico attrezzato. Risultati attesi: • Miglioramento nella consapevolezza emotiva e nella capacità di comunicazione non verbale. • Potenziamento delle abilità di interazione e di autoregolazione. • Sviluppo dell’empatia attraverso il gioco condiviso.
	Prestazione n.2) Gruppi di Automutuoaiuto Multifamiliari Obiettivo specifico: Sostenere le famiglie di alunni con disabilità attraverso gruppi strutturati di condivisione, ascolto e confronto reciproco. Azioni: 1. Attivazione di un ciclo di 10 incontri (a cadenza quindicinale) con famiglie, condotti da uno psicologo esperto in dinamiche familiari e automutuoaiuto. 2. Utilizzo della metodologia multifamiliare (presenza contemporanea di più nuclei familiari).

	3. Attività di narrazione, role-playing, confronto guidato, problem solving condiviso. 4. Restituzione e monitoraggio periodico dei bisogni emergenti. Risorse: • Psicologo conduttore con esperienza nei gruppi multifamiliari. • Educatore e assistente sociale per co-conduzione e accoglienza. • Spazio riservato e confortevole (es. aula scolastica, sede dell'associazione). • Materiale per attività (cancelleria, strumenti audiovisivi, supporti informativi). Risultati attesi: • Maggiore senso di appartenenza e riduzione dell'isolamento sociale delle famiglie. • Acquisizione di strategie pratiche di gestione educativa e affettiva. • Incremento delle capacità di ascolto e comunicazione all'interno del nucleo familiare. • Rafforzamento della rete di supporto tra famiglie e operatori.
	Prestazione 3) Sensibilizzazione della Comunità Educante e Inclusione Affettiva Obiettivo specifico: Favorire una cultura dell'inclusione affettiva nella scuola e nella comunità, coinvolgendo docenti, compagni e genitori. Azioni: 1. Organizzazione di due workshop tematici rivolti a insegnanti, operatori e genitori: ○ "Affettività e disabilità: educare al sentimento" ○ "Relazioni inclusive tra pari" 2. Realizzazione di materiale informativo e audiovisivo sul tema (opuscoli, locandine, video). 3. Creazione di una bacheca scolastica sull'"Emozione del mese" con contributi di alunni, docenti e famiglie. Risorse: • Formatori (pedagogista, psicologo, esperto in inclusione scolastica). • Materiale grafico e digitale per la campagna informativa. • Collaborazione con associazioni territoriali e servizi sociosanitari. • Sala polifunzionale per eventi e incontri. Risultati attesi: • Maggiore consapevolezza da parte dei docenti e degli operatori scolastici sull'educazione affettiva. • Coinvolgimento attivo delle famiglie e degli studenti in un clima scolastico inclusivo. • Rafforzamento della cultura della cura, del rispetto e della reciprocità tra pari. • Riduzione di stereotipi e pregiudizi legati alla disabilità.

	Prestazione 4) “Sentirsi Parte” – Percorso di educazione inclusiva per i compagni di classe Obiettivo specifico: Favorire nei compagni di classe degli alunni con disabilità una cultura della cura, del rispetto delle differenze e dell’inclusione affettiva. Azioni: 1. Percorso di 5 incontri in classe condotti da educatori esperti, con attività di role-playing, circle time e giochi cooperativi. 2. Laboratorio finale per la realizzazione di un prodotto condiviso (es. cartellone, podcast, breve video) sull’inclusione e l’amicizia. 3. Coinvolgimento dei docenti e tutor scolastici nella continuità del messaggio educativo. Risorse: • Educatore professionale e facilitatore delle dinamiche di gruppo. • Supporti multimediali per il laboratorio (tablet, microfono, colori, carta). • Aula scolastica e spazi comuni. Risultati attesi: • Maggiore empatia e rispetto nei confronti degli alunni con disabilità. • Miglioramento del clima relazionale nella classe. • Diminuzione degli episodi di isolamento, bullismo o discriminazione.
--	--

Il Legale Rappresentante

“IL GIARDINO DEI GELSI”
 Ass. di Solidarietà Familiare
 Via Valenti, 47 – Cell. 320 736139
 94013 LEONFORTE (En)
 Cod. Fisc. 91016190869

