

SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ'

Servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione in favore di studenti disabili, per il triennio 2025/2026 – 2026/2027 - 2027/2028.

L'organismo da accreditare SOCIETÀ' COOPERATIVA NUOVA LUNA

presenta il seguente progetto

riportante prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Libero Consorzio Comunale di Enna. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale oggetto del voucher. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazione prevista dal Patto di accreditamento	Servizio di Assistenza per l'autonomia e la comunicazione
Prestazioni Migliorative e aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)	- Sostenere i bambini disabili nelle attività di socializzazione e acquisizione di capacità comunicative, volte alla valorizzazione delle loro abilità personali. <u>Descrizione pagina 2 al punto 1</u>
	<u>Descrizione da pagina 3 a pagina 5 al punto 2</u>
	<u>Descrizione pagina 6 al punto 3</u>

1).

La Cooperativa, mediante tale progetto ha lo scopo di collaborare, con i docenti curricolari, i docenti di sostegno i collaboratori scolastici (pur senza interferire con gli interventi di assistenza di base di stretta competenza dell'Istituzione scolastica statale) al fine di perseguire le seguenti finalità:

- integrare gli alunni con disabilità fisica, psichica e sensoriale nell'ambito scolastico, favorendone la conquista di autonomia fisica, relazionale e di apprendimento;
- agevolare la loro frequenza e permanenza scolastica, facilitandone l'inserimento e la partecipazione alle attività didattiche svolte dal personale docente;
- Sostenere i bambini disabili nelle attività di socializzazione e acquisizione di capacità comunicative, volte alla valorizzazione delle loro abilità personali.
- Favorire la partecipazione dei bambini ad eventi scolastici come gite, manifestazioni, visite ai musei ecc ecc

Il Soggetto Attuatore assicura il Servizio dal lunedì al sabato, secondo la tipologia di apertura delle singole scuole e nel rispetto dell'articolazione del calendario scolastico regionale.

Il servizio di Assistenza per l'Autonomia e la Comunicazione è rivolto agli alunni diversamente abili con limitazioni fisiche – psichiche o sensoriali che per natura o gravità dell'handicap medesimo, hanno subito la riduzione dell'autonomia personale. I beneficiari sono coloro che frequentano le scuole secondarie di primo grado. Altresì, possono beneficiare coloro i quali, per problematiche di natura sociale e/o di disagio familiare, con provvedimento dell'Autorità Giudiziaria, affidati a strutture comunitarie. I soggetti ammessi a fruire al servizio devono essere in possesso della prevista certificazione di handicap ai sensi della Legge n.104/92 – art.3 comma 3 e dell'espressa previsione della necessità di assistenza specialistica nel progetto individualizzato definito PEI (Piano Educativo Individualizzato) redatto, sulla base della valutazione dei bisogni dell'alunno, tenuto conto delle proposte avanzate dal GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) d'Istituto presente in ogni singola scuola.

Il servizio di Assistenza all'Autonomia e la Comunicazione comprende le seguenti prestazioni:

- Attività educative, capaci di sostenere, sollecitare e progressivamente rafforzare e sviluppare le capacità possedute.
- Attività educative, capaci di favorire la graduale conquista di autonomie personali di base e di autonomie sociali.
- Iniziative volte a favorire lo scambio relazionale la capacità di adattamento, la flessibilità comportamentale, l'interiorizzazione delle regole di convivenza.
- Affiancamento e supporto educativo – didattico nello svolgimento di attività legate all'attuazione del Progetto Educativo Individualizzato (P.E.I.).
- Affiancamento e supporto educativo nello svolgimento di attività integrative extra scolastiche a carattere didattico, ludico ricreativo e sportivo.
- Iniziative di integrazione tra l'alunno in difficoltà e il contesto scolastico.

2).

Progetto migliorativo per l'erogazione del servizio di Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione

1. Introduzione

Il progetto per l'erogazione del servizio di Assistenza per l'Autonomia e la Comunicazione (AAC) nasce dalla necessità di garantire agli studenti con disabilità un percorso educativo inclusivo, che tenga conto delle loro specifiche esigenze. Questo servizio è fondamentale per assicurare che ogni studente, indipendentemente dalle sue capacità, possa partecipare attivamente alla vita scolastica e sociale, sviluppando competenze che lo rendano sempre più autonomo.

Il progetto si propone di superare le barriere che possono ostacolare l'apprendimento e la comunicazione, fornendo supporti personalizzati e favorendo l'integrazione degli studenti con disabilità nel contesto scolastico e nella comunità. L'intervento è orientato non solo al sostegno didattico, ma anche alla promozione dell'autonomia personale e sociale.

2. Obiettivi del progetto

Gli obiettivi del progetto possono essere articolati come segue:

- **Inclusione scolastica e sociale:** Garantire che tutti gli studenti con disabilità abbiano l'opportunità di partecipare pienamente alle attività scolastiche e sociali, eliminando o riducendo al minimo le barriere che ne limitano l'accesso.
- **Sviluppo delle abilità di autonomia:** Aiutare gli studenti a sviluppare competenze per la gestione autonoma delle attività quotidiane, come il prendersi cura di sé, l'organizzazione del proprio materiale scolastico, la gestione del tempo e delle relazioni interpersonali.
- **Facilitazione della comunicazione:** Implementare strumenti e strategie che consentano agli studenti con difficoltà comunicative di esprimersi, comprendere e interagire con gli altri, attraverso l'uso di tecnologie assistive, linguaggi alternativi o supporti personalizzati.
- **Supporto psico-educativo:** Fornire un sostegno emotivo e relazionale agli studenti, aiutandoli a gestire lo stress e le difficoltà legate alla loro condizione, favorendo il loro benessere psicologico.
- **Coinvolgimento delle famiglie e del personale scolastico:** Offrire formazione e consulenza a genitori e insegnanti, per creare un ambiente educativo coeso e favorevole al percorso di crescita degli studenti.

3. Destinatari

Il progetto è rivolto agli studenti con disabilità certificata. I destinatari specifici del servizio includono:

- **Studenti con disabilità motorie**, che necessitano di supporto per la mobilità, l'accesso agli spazi scolastici e la partecipazione alle attività didattiche.
- **Studenti con disabilità cognitive**, che richiedono un supporto specializzato per comprendere e partecipare ai processi di apprendimento.
- **Studenti con disabilità sensoriali** (uditiva e/o visiva), che hanno bisogno di strumenti e strategie per percepire e interpretare le informazioni e per comunicare efficacemente.

- **Studenti con disturbi dello spettro autistico o altre difficoltà** di comunicazione, che necessitano di interventi mirati per migliorare le loro competenze sociali e comunicative.

4. Modalità di Erogazione del Servizio

L'erogazione del servizio di AAC si articolerà in diverse fasi e modalità operative, progettate per rispondere alle specifiche esigenze di ciascun studente

4.1 Assistenza Individualizzata

Ogni studente avrà accesso a un piano di intervento personalizzato, sviluppato in collaborazione con insegnanti, terapisti e la famiglia. Un educatore specializzato sarà assegnato a ciascuno studente e lavorerà a stretto contatto con lui per:

- **Valutare le esigenze specifiche:** Attraverso un'analisi approfondita delle abilità e delle difficoltà dello studente, si identificheranno le aree di intervento prioritario.
- **Definire gli obiettivi:** Saranno stabiliti obiettivi chiari e misurabili per ciascuna area di intervento (autonomia, comunicazione, integrazione sociale, ecc.).
- **Implementare interventi personalizzati:** L'educatore fornirà un'assistenza quotidiana per aiutare lo studente a raggiungere gli obiettivi stabiliti, attraverso esercizi pratici, l'uso di tecnologie assistive e la realizzazione di attività specifiche.

4.2 Utilizzo di Strumenti Tecnologici

Saranno adottati diversi strumenti tecnologici per facilitare l'autonomia e la comunicazione degli studenti:

- **Dispositivi di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA):** Strumenti come comunicatori vocali, tablet con software di sintesi vocale o applicazioni specifiche per la comunicazione.
- **Ausili per la mobilità:** Dispositivi come sedie a rotelle motorizzate, deambulatori o altri ausili per la mobilità, adattati alle esigenze degli studenti con disabilità motorie.
- **Software educativi:** Programmi e applicazioni che facilitano l'apprendimento, l'interazione e la gestione delle attività quotidiane.

4.3 Interventi in Ambito Scolastico e Domiciliare

Il servizio sarà attivo sia durante l'orario scolastico sia a domicilio, per garantire una continuità educativa:

- **Interventi scolastici:** Gli educatori collaboreranno con gli insegnanti per adattare le attività didattiche alle esigenze degli studenti, favorendo la loro partecipazione attiva alle lezioni e alle attività scolastiche.
- **Interventi domiciliari:** Sarà fornito supporto anche a domicilio, per aiutare lo studente a trasferire le competenze acquisite in contesto scolastico nella vita quotidiana, e per supportare la famiglia nel gestire le esigenze specifiche del bambino o ragazzo.

4.4 Collaborazione con il Personale Scolastico

La collaborazione con insegnanti, dirigenti scolastici e altri professionisti è essenziale per il successo del progetto:

- **Formazione del personale scolastico:** Saranno organizzati corsi di formazione per insegnanti e operatori scolastici, al fine di sensibilizzarli sulle necessità degli studenti con disabilità e sulle migliori pratiche da adottare.

- **Incontri di coordinamento:** Regolari incontri tra educatori, insegnanti e famiglie per discutere i progressi degli studenti, rivedere i piani di intervento e affrontare eventuali difficoltà.

5. Risorse Necessarie

Per la realizzazione del progetto, sono necessarie risorse specifiche in termini di personale, strumenti e formazione:

- **Personale qualificato:** Nello specifico gli operatori assistenti all'autonomia e comunicazione dovranno possedere uno dei seguenti titoli di studio/formazione:
 - 1) Laurea in Scienze dell'Educazione
 - 2) Laurea in Psicologia
 - 3) Laurea in Scienze della Formazione
 - 4) Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado di area didattica e pedagogico-educativa con documentata esperienza nel settore scolastico-educativo o socioassistenziale, oltre ad attestato di qualifica professionale di Assistente all'autonomia e alla comunicazione, LIS (Linguaggio dei segni), Braille, riconosciuti validi da Enti Pubblici. Saranno presi in considerazione gli attestati rilasciati, a seguito di corsi regionali e/o statali non inferiori a 900 ore, dal Dipartimento Regionale Siciliano dell'Istruzione e della Formazione. In relazione alla casistica degli alunni disabili assistiti nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado almeno il 50% degli operatori inseriti nel servizio devono possedere ulteriori attestati formativi specifici circa le tecniche cognitivo-comportamentali (ABA, PECS e TEACCH)
- **Strumenti e materiali didattici:** Dispositivi tecnologici, software specializzati, materiali didattici adattati e ausili per la mobilità.
- **Formazione continua:** Corsi di aggiornamento periodici per il personale, per garantire l'adozione di metodologie innovative e il miglioramento continuo delle pratiche educative.

6. Valutazione e Monitoraggio

La valutazione dell'efficacia del progetto sarà condotta attraverso un sistema di monitoraggio continuo, basato su:

- **Piani Educativi Personalizzati (PEP):** Ogni studente avrà un PEP, che sarà aggiornato regolarmente per riflettere i progressi raggiunti e gli eventuali aggiustamenti necessari negli interventi.
- **Valutazione degli obiettivi raggiunti:** Saranno periodicamente valutati i progressi rispetto agli obiettivi definiti per ciascuna area di intervento (autonomia, comunicazione, integrazione sociale, ecc.).
- **Questionari di soddisfazione:** Saranno somministrati a studenti, famiglie e personale scolastico per raccogliere feedback e suggerimenti, al fine di migliorare continuamente il servizio.
- **Report periodici:** Verranno redatti report trimestrali per analizzare l'andamento complessivo del progetto e proporre eventuali modifiche o ampliamenti delle attività.

3).

Il progetto per l'erogazione del servizio di Assistenza per l'Autonomia e la Comunicazione è un'iniziativa cruciale per promuovere l'inclusione scolastica e sociale degli studenti con disabilità. Attraverso interventi personalizzati, l'uso di tecnologie assistive e una stretta collaborazione tra educatori, insegnanti e famiglie, il progetto intende garantire a ciascuno studente la possibilità di sviluppare le proprie potenzialità, migliorare l'autonomia e partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica e sociale. Il successo del progetto sarà misurato non solo dai risultati scolastici, ma anche dal grado di autonomia e benessere raggiunto dagli studenti.

Il Legale Rappresentante