

SCHEMA DEL PROGETTO QUALITÀ'

Servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione in favore di studenti disabili, per il triennio 2025/2026 – 2026/2027 - 2027/2028.

L'organismo da accreditare COSAM TOTUS TUUS COOP. SOCIALE

presenta il seguente progetto

riportante prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Libero Consorzio Comunale di Enna. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale oggetto del voucher. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell'utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazione prevista dal Patto di accreditamento	Assistenza all'autonomia e alla comunicazione
Prestazioni migliorative/aggiuntive (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)	Prestazione n. 1 LABORATORIO NARRATIVO "Dalla parola all'immagine" E' proposto come percorso di ricostruzione e di rivalutazione positiva di se stessi e della propria auto efficacia per entrare in positiva relazione con pensieri, fantasie, emozioni, sensazioni, legate all'esperienza della propria disabilità. Attraverso la narrazione del sé saranno elaborati e ri – elaborati i personali vissuti emotivi utilizzando mirati strumenti grafico – comunicativi. Il laboratorio assume anche il significato ed il valore di "alfabetizzare" alle emozioni, imparando non solo a conoscerle, riconoscerle e diversificarle, ma anche ad esprimerle sia attraverso i racconti della memoria, sia attraverso i disegni e le immagini in generale. Nel dare attuazione agli obiettivi fissati, le azioni saranno rivolte trasversalmente anche alle famiglie degli utenti, agli altri adulti di riferimento (insegnanti, operatori) per un intervento che supporti il percorso di crescita della persona disabile, secondo metodologie operative di tipo autonomo, responsabile e competente. Il percorso educativo di Co-costruzione narrativa assume una concezione del reale in cui le somiglianze – differenze, vengono coniugate in maniera polifonica e declinate in modo complementare sia sul versante personale che su quello collettivo per una ricostruzione di sintesi delle barriere psico – sociali estesamente intese. ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ Proposta Istituzione Scolastica, Destinatari: studenti diversamente abili Luogo: Aula scolastica polifunzionale, Tempi: n. 9 incontri (durata 1 h ca.) mesi: periodo attività scolastiche, Risorse Umane: n.1 Psicologo: 9 h (complessive) Metodologie/Strumenti Pedagogia attiva, approccio multi-metodo, utilizzo stimolo: audio, video e figurativo
	Prestazione n. 2 IMPARARE L'ALFABETO CON IL CORPO (Attività psicomotricista) L'obiettivo di questa attività è permettere al bambino diversamente abile di imparare le lettere dell'alfabeto utilizzando il proprio corpo. Seguendo uno schema predefinito, nel quale sono indicati i movimenti da fare per riprodurre le lettere dell'alfabeto, viene chiesto al bambino di rappresentare, con l'aiuto dell'Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione, le lettere muovendo il proprio corpo e assumendo sempre una posizione ortostatica cioè non distesi. Per riprodurre alcune lettere dell'alfabeto, viene richiesto l'aiuto dei compagni di classe, così da permettere al bambino disabile di relazionarsi e di cooperare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo. È richiesto l'uso di uno specchio (altezza 1 metro) per permettere al bambino di osservare la lettera riprodotta con il proprio corpo. L'attività può essere svolta anche con piccoli gruppi di bambini, dando come consegna di riprodurre con il corpo l'accoppiamento di consonanti e vocali e di ripeterli oralmente. ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ Proposta Istituzione Scolastica Destinatari: studenti diversamente abili e non. Luogo: Aula scolastica polifunzionale Tempi: n. 9 incontri (durata 1 h ca.), MESI: periodo attività scolastiche, Risorse Umane: n.1 Assistente all'Autonomia ed alla Comunicazione (psicologa): 8h (complessive)
	Prestazione n. 3 ATTIVITÀ POMERIDIANA DI INTEGRAZIONE Quando si pensa ad un progetto rivolto ai bambini disabili si pensa sempre di raggiungere obiettivi che riguardano prettamente lo studio e l'integrazione scolastica tralasciando le cose più semplici che si svolgono ogni giorno come andare in cartoleria per comprare un quaderno o i colori, o andare al bar a prendere un gelato o organizzare una serata in pizzeria dove incontrare i propri compagni o una semplice passeggiata tra le vie del paese. Queste attività permettono ai bambini di esprimere la propria personalità ma soprattutto di raggiungere una sicurezza personale. Le attività pomeridiane verranno svolte con un Assistente anche diverso da quello della mattina ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ Proposta e concordata con il consenso dei genitori. Destinatari: studenti diversamente abili seguiti dal servizio. Luogo: Comun di residenza Tempi: n. 4 incontri (durata 2 h ca.) per singolo assistito, MESI: periodo attività scolastiche, Risorse Umane: n.1 Assistente all'Autonomia ed alla Comunicazione (psicologa): 16h (complessive)

Il Legale Rappresentante

COSAM TOTUS TUUS
Cooperativa Sociale
Piazza Luigi Surzo, 14 - Palermo
cosamtotus@libero.it - tel. 091 502348
P.IVA: 03927680621

